

中国药科大学部门函件

药大实设函〔2021〕9号

关于开展 2020-2021 学年我校大型仪器设备 效益考核及评优的通知

各相关单位：

为促进科研设施与仪器开放共享，切实提高科技资源配置和使用效率，更好地为科技创新和社会服务，我校决定开展 2020-2021 年大型仪器设备效益考核及评优工作。现将有关事项通知如下：

一、考核评优范围

本次考核评优范围为我校相关单位，对相关单位拥有的原值 40 万元及以上并满足使用机时为 800 小时/年以上的大型科研仪器（附件二为仪器清单）2020 年 9 月 1 日-2021 年 8 月 31 日的运行及开放共享情况进行考核评优。

二、考核评优内容

1、运行使用情况，包括仪器运行使用总体情况，支撑服务重大科研任务情况等。

2、共享服务成效，包括对校外单位提供共享服务的情况，

支撑校外单位科技创新的重要成果等。

3、组织管理情况，包括仪器标识标签完整、台账记录规范、有无在学校大仪开放共享平台设置预约开放、有无仪器操作手册、仪器周边环境等。

三、考核评优程序

(1) 拟参评的机组请填写仪器考核评优申报表（附件一）。

(2) 各单位对上报材料进行汇总、审核，并填写汇总表（附件三）。

(3) 实验室与设备管理处根据各单位汇总的材料进行初评。

(4) 专家组进行现场核查和书面（会议）评审。

四、考核评优结果

1、本次考核评优奖项设置分为一等奖、二等奖、三等奖。

五、有关要求

1、本次考核将分类考核，分为学院仪器和校级公共平台仪器，学院仪器分为科研用仪器、教学用仪器；校级公共平台仪器是指纳入校级公共实验平台管理的仪器。

2、拟参评的机组须在 11 月 30 日前在中国药科大学大型仪器共享平台（基理系统）设置预约测试或送样测试，特殊情况以书面形式向实验室与设备管理处说明。系统设置如有技术问题，请联系工程师周爽，电话：15171118720。无特殊情况未按时在系统设置开放共享的仪器最高只能评定三等奖。

3、向学校提供上报教育部、科技部仪器相关案例的机组或参与学校仪器开放共享改革试点的机组，在评优时予以加分。因上报数据等问题，被学校约谈的机组不能参与本年度的仪器评优。

4、各单位请于2021年12月1日前将材料分类汇总提交至实验室与设备管理处，电子版汇总表（附件三）发邮箱（sysgl@cpu.edu.cn），纸质版交到江宁校区行政楼833办公室。

5、满足800机时以上但未在附件二中出现的仪器，请及时与我们联系。

联系人：郑老师、黄老师

联系电话：86185073

附件：1.仪器考核评优申报表

2.40万以上大仪800机时以上清单

3.汇总表

南京药科大学
实验室与设备管理处
2021年11月22日



附件 1

2020-2021 学年中国药科大学大型仪器设备学年度效益
考核评优申报表

仪器所在单位：_____购置日期：_____

仪器名称：_____仪器编号：_____

单价（万元）：_____设备状态：在用闲置待报废

仪器负责人（资产领用人）：_____联系电话：_____

仪器存放地：_____

仪器类别（教学、科研需跟资产入库时填写的类别一致，公共服务仅限校级公共平台填写）：_____

是否在大仪共享平台上设置预约开放：_____

主要评价指标包含：运行使用情况（机时利用、人才培养、科研成效）、共享服务成效（服务收入、支持校外单位科技创新成效）、组织管理情况（管理情况及其他）等

申报理由（300 字以内，应包含主要评价指标，请仔细阅读考核指标）：

学院意见（盖章）：

日期：

考核指标		
一级指标	二级指标	指标解释
运行使用情况 (40分)	1. 机时利用 2. 人才培养 3. 科研成效	1. 机时利用指原值 40 万元以上仪器年平均有效工作机时 (20.9.1.-21.8.31)，可包含样品量等信息，数据应有相关的台账资料支撑。 2. 人才培养指学生、教师的培训人数，应能提供人员使用清单、记录或者课表等。 3. 科研成效指仪器服务于列入教学计划的实验项目、完成的各种科研项目或合作项目和完成的为校外承担的社会服务项目情况。仪器助力论文发表、专利申请情况。论文标明实验技术人员姓名 (作者或致谢) 及仪器设备名称和型号为重点加分项。
共享服务成效 (20分)	4. 开放收入 5. 支持外单位 (校外) 科技创新成效	4. 开放收入指校内外服务收入，应能提供相关的财务或转账凭证。
组织管理情况 (40分)	6. 管理情况	6. 管理情况指仪器标识标签完整、台账记录规范、有无在学校大仪开放共享平台设置预约开放、有无仪器操作手册等。

汇总表

序号	仪器编号	仪器名称	单价	总机时	负责人姓名	院部	使用方向 (教学、科研或公共实验平台)
1							
2							
3							
4							
5							